

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ Центр развития ребенка № 7)**

---

---

**ПРИКАЗ**

**31.08.2023 г.**

**№ 220**

г. Волгоград

**Об утверждении изменений и дополнений  
в Программу развития  
МОУ Центр развития ребенка № 7**

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 г. № 1128,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2023 г. изменения и дополнения в Программу развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда на 2020 – 2025 годы» (Приложение № 1).
2. Членам рабочей группы обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития МОУ Центр развития ребенка № 7 на 2020 -2025 годы.
3. Фетисовой О. А., ответственному лицу за ведение официального сайта разместить Образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда», разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденную пунктом 2 настоящего приказа, в форме электронного документа на официальном сайте МОУ Центр развития ребенка № 7 (34центр7.рф) в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 01.09.2023.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



С. И. Красникова

С приказом ознакомлены: (приложение 2)

## Изменения и дополнения в Программу развития МОУ «Центр развития ребенка № 7 на 2020 – 2025 годы

1. Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт программы» следующим содержанием:

Основания для разработки программы	Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО»
------------------------------------	--

2. В пункте 3.4.2. «Качество реализации воспитательно – образовательного процесса» раздела 3 «Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении» и далее, по тексту, заменить формулировку Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) на Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО).

3. Дополнить раздел 5 «Концепция развития МОУ» в следующей информации:  
«Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства МОУ через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности обучающегося;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- повышение профессионального уровня педагогических работников».

4. Дополнить пунктом 5.3. раздел 5 «Концепция развития МОУ» в следующей информацией:  
«Основные направления развития организации

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных

рисков;

- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

Усиление антитеррористической защищенности организации. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Оптимизация работы с кадрами. Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

Внедрение наставничества среди педагогических работников. Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО. Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в МОУ, с целью стабильного достижения показателей МКДО».

5. В раздел «Механизмы реализации программы развития (дорожная карта)» включить мероприятия, направленные на переход МОУ к реализации ФОП ДО»:

Мероприятие	Содержание мероприятия	Планируемый результат	Ответственный	Срок исполнения
Нормативно-правовое обеспечение				
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Организация работы по сбору информации о нормативно-правовых актах, обеспечивающих внедрение ФОП	Созданный банк данных нормативно-правовых документов	Заведующий старший воспитатель	Февраль - май 2023

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Создание условий для изучения особенностей, сроков введения ФОП	Повышение профессионального уровня рабочей группы для дальнейшей трансляции информации педагогам.	Рабочая группа педагогов, старший воспитатель	Февраль-май 2023
Внесение изменений в Программу развития МОУ	Структурирование изменений в соответствии с содержанием программы развития	Приказ о внесении изменений в программу развития МОУ	Заведующий	Август 2023 г.
Проведение экспертизы локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Организация первичного мониторинга локальных актов и разработка проектов обновленных локальных актов.	Отчет и разработка обновленных локальных актов	Заведующий, Члены рабочей группы	Август 2023 г.
Утверждение новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, а также актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов МОУ в сфере образования.	Составление проекта ОПДОУ с учетом ФОП ДО	Введение в действие новой ОП ДО и локальных актов в соответствии с ФОП ДО	Заведующий	Август 2023 г.
<b>Организационно-управленческое обеспечение</b>				
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО.	Подбор педагогов в группу.	Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО.	Заведующий, старший воспитатель	Февраль 2023 г.
Ознакомление педагогов со структурой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.	Проведение педагогических советов, посвященных вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс.	Повышение педагогической компетенции, протоколы педсоветов	Заведующий, старший воспитатель	Февраль, май, август 2023 г.
Контроль соответствия ОП ДОУ требованиям ФОП ДО	Проведение экспертизы ОП ДОУ с использованием чек-листов на соответствие требованиям ФОП ДО	Приведение ОП ДО в соответствие с требованиями ФОП ДО.	Рабочая группа педагогов	Апрель 2023 г.
Выявление образовательных потребностей (запросов) участников образовательных отношений.	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений.	Справка по результатам мониторинга	Рабочая группа педагогов	Март 2023 г.
Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды.		Аналитическая справка о соответствии РППС	Заведующий, старший воспитатель	Май 2023 г.
<b>Методическое обеспечение</b>				
Адаптация для педагогов коллектива методических материалов Минпросвещения по сопровождению	Консультационная помощь по вопросам применения ФОП ДО педагогических	Повышение педагогической компетенции, активное	Старший воспитатель, члены рабочей группы (в	Апрель-август 2023 г.

дению реализации федеральной рабочей программы воспитания федерального календарного плана воспитательной работы	работников	использование педагогами методических материалов	рамках своей компетенции)	
Кадровое обеспечение				
Выявление образовательных потребностей педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО	Диагностика образовательных потребностей и проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Получение обратной связи от педагогов и составление графика повышения квалификации	Старший воспитатель, члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Апрель-май 2023 г.
Организация повышения квалификации педагогов по вопросам применения ФОП ДО	Утверждение плана методической работы с педагогами с целью повышения квалификации педагогических работников	Повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам применения ФОП ДО	Старший воспитатель	Апрель-май 2023 г.
Информационное обеспечение				
Информирование о внедрении ФОП ДО участников образовательного процесса	Размещение ФОП ДО и регулярное обновление информации на сайте и информационном стенде МОУ, а также проведение родительских собраний, посвященных применению ФОП ДО.	Полное и своевременное информирование о внедрении ФОП ДО максимального количества участников образовательного процесса	Старший воспитатель, ответственный за ведение сайта.	До 01.09.2023г